


МБДОУ «Чунга-Чанга» с.Ивановка

| | |
|---|---|
| <p>Принято Педагогическим Советом МБДОУ «Чунга-Чанга» с.Ивановка Протокол № 2 от 28.05.2021г.</p> | <p>Утверждаю Заведующий МБДОУ «Чунга-Чанга» с.Ивановка  Семедоцкая 28.05.2021г.</p> |
|---|---|

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
в МБДОУ «Чунга-Чанга» с.Ивановка

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чунга-Чанга» с.Ивановка |
| Руководитель | Семедоцкая Наталья Сергеевна |
| Адрес организации | 346864 Ростовская область Неклиновский район с.Ивановка ул.Мира № 59 |
| Телефон, факс | 8-(86347)-2-28-04 |
| Адрес электронной почты | detskiisad.chunga-changa@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Неклиновского района 346830, Ростовская обл., Неклиновский р-он, с. Покровское, ул. Ленина, 271 Телефон/факс 8(86347) 2-15-02, 2-15-24, e-mail: roo_neklinovsky@rostobr.ru |
| Дата создания | 21.06.2003 г. |
| Лицензия | Серия 61Л01 № 0001160, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 3900 от 28 апреля 2014 года, срок действия – «бессрочно». |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чунга-Чанга» с.Ивановка - Здание детского сада приспособленное, с проектной мощностью 20 детей. Территория ДОУ озеленена.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:

- Программа дошкольного образования «Радуга» Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности в ДОУ составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 1 группа общеразвивающей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада на конец 2020 года:

Образовательные результаты воспитанников:



В мае 2021 года воспитатель детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом оценка показала 100% готовность детей к школе.

Уровень готовности детей к обучению в школе



Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. В ДООУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, световоздушные ванны, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ)
- Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственной образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Использование здоровьесберегающих технологий: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика дыхательная, гимнастика для глаз, гимнастика бодрящая после дневного сна, пальчиковая гимнастика.
- просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации, наглядная агитация, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).
- организация в ДООУ четырехразового, сбалансированного питания.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

| Параметры | 2018-2019 год | 2019-2020 год | 2020-2021 год |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Всего заболеваний | 126 | 123 | 119 |
| Количество дней, пропущенных | 1067 | 1060 | 976 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| по болезни | | | |
| Пропуск дней по болезни одним ребенком | 39 | 35 | 30 |

Показатели заболеваемости за 2020-2021 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 10

Количество родителей – 16

Многодетных семей – 4 (12 детей)

Неполных семей – 5 (3 ребенка)

Малообеспеченных семей – 6 (7 детей)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

| Учреждение | Формы работы |
|------------------------------------|--|
| Сельская библиотека | Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. |
| СК с.Ивановка | Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов. |
| МБУЗ «ЦРБ» (фельдшерский пункт) | Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей. |

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельно-

сти используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДООУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДООУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДООУ «Чунга-Чанга» с.Ивановка на 100% укомплектован штатами. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалиста: воспитатель – 2.

Работа с кадрами в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В 2017 году прошел курсы повышения квалификации .

Педагоги ДООУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Имеется план по самообразованию.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в одноэтажном каменном здании, построенном в 1929 году. Здание детского сада светлое, имеется паровое отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет частичное ограждение.

В детском саду *1 групповое помещение*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. В группе детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группа оснащена игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповой комнаты способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в группе.

Двигательная деятельность осуществляется в группе и на площадке территории детского сада.

В ДОУ также функционируют: пищеблок, прачечная.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка, кнопка пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной части, имеется 4 наружных камеры видеонаблюдения, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации,

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда группы постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен компьютером и ноутбуком, которые имеют доступ к сети интернет.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Раздел 2 . Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Учебный год | | Динамика + / - |
|-------|--|-------------------|-------------|--|-------------------|
| | | | 2020-2021 | | |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 18 | | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек | 3 | | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | детей | 15/ | | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек | 18 | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человека | 0 | | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человека | 0 | | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек | 0 | | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человека | 18 | | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дней | 30 | | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человека | 2 | | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек | 1 | | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек | 0 | | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек | 1 | | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек | 0 | | |

| | | | | | |
|--------|---|-------------------|------|--|--|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек | 0 | | |
| 1.8.1 | Высшая | человек | 0 | | |
| 1.8.2 | Первая | человек | 0 | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человека | 0 | | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек | 0 | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек | 0 | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек | 2 | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человека | 2 | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человека | 2 | | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/ детей | 2/20 | | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | Нет | | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | Нет | | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | | нет | | |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет | | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | | нет | | |

| | | | | | |
|--------|---|------------------------------|---------------|--|--|
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет | | |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м кв.м/на 1 ребенка | 124.3 6,22 | | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | | нет | | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | | нет | | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | нет | | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | да | | |

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год выявил хорошие показатели в деятельности ДОУ:

- * Учреждение функционирует в режиме развития.
- * Высокий уровень освоения детьми программы.
- * В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.